

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN SISTEM GANDA
SMK NEGERI 1 KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2016/2017
(Studi Kasus di Universitas Surakarta dan Kecamatan Tasikmadu)**



SKRIPSI

Oleh:

TRI WAHYUNI

K7413162

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Wahyuni

NIM : K7413162

Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PELAKSANAAN PENDIDIKAN SISTEM GANDA SMK NEGERI 1 KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2016/2017 (Studi Kasus di Universitas Surakarta dan Kecamatan Tasikmadu)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 06 November 2017

Yang membuat pernyataan

Tri Wahyuni

PELAKSANAAN PENDIDIKAN SISTEM GANDA
SMK NEGERI 1 KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2016/2017
(Studi Kasus di Universitas Surakarta dan Kecamatan Tasikmadu)



Oleh:

TRI WAHYUNI

K7413162

Skripsi

diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

November 2017

PERSetujuan

Nama : Tri Wahyu
NIM : K7413162
Judul Skripsi : Pelaksanaan Pendidikan Sistem Ganda SMK Negeri 1
Karanganyar Tahun Ajaran 2016/2017 (Studi Kasus di
Universitas Surakarta dan Kecamatan Tasikmaha)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Hery Sawiji, M.Pd
NIP 196105181989031001

Pembimbing II







Dr. Tri Murwaningsih, M.Si
NIP 196612021992032002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : In Wahyuni
 NIM : K1413162
 Judul Skripsi : Pelaksanaan Pendidikan Sistem Ganda SMS Negeri 1
 Karanganyar Tahun Ajaran 2016/2017 (Studi Kasus di
 Universitas Surakarta dan Kecamatan Tasikmadu)

Skrripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan
 dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada hari Senin, tanggal 06
 November 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah
 direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Sutaryadi, M.Pd		08 / 11 / 2017
Sekretaris	: Dra. Patni Ninghardjanti, M.Pd		17 / 11 / 2017
Anggota I	: Dr. Hery Sawiji, M.Pd		20 / 11 / 2017
Anggota II	: Dr. Tri Murwaningsih, M.Si		17 / 11 / 2017

Skrripsi diahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran
 pada:

Hari : Senin

Tanggal : 20 November 2017

Mengesahkan,



Dr. Hery Sawiji, M.Pd
 NIP 196101241987021001

Kepala Program Studi
 Pend. Administrasi Perkantoran



Dr. Hery Sawiji, M.Pd
 NIP 196105181989031001

ABSTRAK

Tri Wahyuni. K7413162. **PELAKSANAAN PENDIDIKAN SISTEM GANDA SMK NEGERI 1 KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2016/2017 (Studi Kasus di Universitas Surakarta dan Kecamatan Tasikmadu)**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, November 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan sistem ganda SMK Negeri 1 Karanganyar di Universitas Surakarta dan Kecamatan Tasikmadu; kendala yang dihadapi dan solusi dalam pelaksanaan pendidikan sistem ganda SMK Negeri 1 Karanganyar di Universitas Surakarta dan Kecamatan Tasikmadu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data berupa data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh melalui wawancara dan observasi. Data sekunder berasal dari buku panduan pendidikan sistem ganda SMK Negeri 1 Karanganyar, daftar nilai peserta didik, laporan kegiatan PSG peserta didik, dan perangkat program PSG lainnya. Teknik pengambilan subjek penelitian dipilih secara *purposive snowball sampling*. Teknik pengumpulan data dilaksanakan dengan wawancara terstruktur, tidak terstruktur, observasi dan analisis dokumen. Uji validitas data yang digunakan adalah triangulasi sumber dan metode. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis model interaktif yang terdiri atas empat tahapan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut. *Pertama*, pelaksanaan pendidikan sistem ganda SMK Negeri 1 Karanganyar memiliki tiga tahapan yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Pada tahap perencanaan secara umum terdapat lima kegiatan yang dilakukan SMK Negeri 1 Karanganyar yaitu; (a) rekonstruksi kurikulum PSG; (b) penjajakan; (c) penetapan peserta PSG; (d) penetapan guru pembimbing dan; (d) pembekalan. Tahap pelaksanaan yang dilakukan di Universitas Surakarta dan Kecamatan Tasikmadu terdiri atas tiga kegiatan yaitu; (a) penerimaan peserta didik; (b) monitoring dan; (c) penarikan peserta PSG oleh sekolah serta tahap terakhir yaitu evaluasi. *Kedua*, ditemukan kendala dalam pelaksanaan pendidikan sistem ganda SMK Negeri 1 Karanganyar di Universitas Surakarta dan Kecamatan Tasikmadu yaitu: (a) sarana dan prasarana yang berbeda; (b) kurangnya kepercayaan akan kemampuan peserta didik dan; (c) kurangnya kontribusi sekolah. Untuk mengatasi kendala yang ditemukan selama pelaksanaan pendidikan sistem ganda, solusi yang diberikan yaitu: (a) memberi pelatihan di sekolah; (b) sekolah meyakinkan institusi pasangan mengenai kemampuan yang dimiliki peserta didik dan; (c) meningkatkan kontribusi sekolah.

Kata Kunci: Pendidikan Sistem Ganda, Studi Kasus, Kendala, Solusi

ABSTRACT

Tri Wahyuni. K7413162. **IMPLEMENTATION OF DUAL EDUCATION SYSTEM SMK NEGERI 1 KARANGANYAR ACADEMIC YEAR 2016/2017 (Case Study in Surakarta University and Kecamatan Tasikmadu)**. Thesis. Surakarta. Faculty of Teacher Training and Education of Sebelas Maret University, November 2017.

This research aims to know the implementation of dual education system SMK Negeri 1 Karanganyar in Surakarta University and Kecamatan Tasikmadu; the encountered obstacles and the solution of the obstacles of dual education system SMK Negeri 1 Karanganyar in Surakarta University and Kecamatan Tasikmadu.

This research uses qualitative approach by case study research. Source of data are divided into primary and secondary data. The primary data of this research were taken from the data of the interview and observation. Meanwhile, the secondary data were indirectly taken from any other documents or sources, such as guidance books, individual score list of the student, student report, and any other sources and documents which are relevant and supporting the subject matter. Technique of taking subject in this research is chosen by purposive snowball sampling. Techniques of collecting data were conducted by structured interview, unstructured interview, observation, and documentation. Test of data validity uses source and method triangulation. Techniques of data analysis use analysis interactive which is consists of four stages; they are data accumulation, data reduction, data display, and conclusion.

The result of this research is as follow; first, implementation of dual education system SMK Negeri 1 Karanganyar consists of three steps; they are planning, actuating, and evaluation. On planning step, there are five activities; (a) reconstruction of dual education system curriculum; (b) exploration; (c) appointment of dual education system participant; (d) appointment of teacher adviser and; (e) briefing. Meanwhile, actuating in Surakarta University and Kecamatan Tasikmadu has three activities; (a) acceptance of student by partner institution; (b) monitoring and; (c) picking up the student conducted by the school. Then evaluation is conducted. Second, there are some obstacles on implementation of dual education system, they are; (a) the different of facilities and infrastructures between school and partner institution; (b) the partner institution has lack of trust to the student ability and; (c) the school has less contribution on implementation of dual education system. The last is the solution to overcome the encountered obstacles during the implementation of dual education system are; (a) providing training for students; (b) convincing the partner institution about students ability and; (c) increasing the role of the school in the implementation of dual education system.

Keywords: Dual Education System, Case Study, Obstacle, Solution

MOTTO

Sembahlah Allah dan janganlah kamu mempersekutukan-Nya dengan apapun.
Dan berbuat baiklah kepada dua orang ibu bapakmu (Q.S. An-Nisa: 36)

Dan apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu tentang Aku, maka (jawablah)
bahwasanya Aku adalah dekat. Aku mengabulkan permohonan orang yang berdoa
apabila ia memohon kepada-Ku, maka hendaklah mereka itu memenuhi (segala
perintah-Ku) dan hendaklah mereka beriman kepada-Ku, agar mereka selalu
berada dalam kebenaran (Q.S. Al Baqarah: 186)

Barangsiapa tujuan hidupnya adalah dunia, maka Allah akan menceraikan
urusannya, menjadikan kefakiran di kedua pelupuk matanya, dan ia tidak
mendapatkan dunia kecuali yang telah ditetapkan baginya. Barangsiapa yang
tujuan hidupnya adalah negeri akhirat, Allah akan mengumpulkan urusannya,
menjadikan kekayaan di hatinya, dan dunia akan mendatangnya dalam keadaan
hina (HR. Imam Ahmad, Ibnu Majah, Imam Ibnu Hiddan, Al-Baihaqi)

Orang yang merasa bodoh dan belajar bisa menjadi pintar. Orang yang merasa
pintar, tak akan pernah menjadi pintar. (Ahmad Mustofa Bisri)

*The quality of your life determined by the quality of your contribution. When you
work to improve the lives of others, your life improves automatically (Kurek
Ashley)*

*If you are not willing to learn, no one can help you. If you are determined to
learn, no one can stop you (anonymous)*

If the plan doesn't work, change the plan, but never the GOAL (anonymous)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, teriring syukur kepada Dzat Yang Maha Memiliki serta kepada kekasih-Nya, Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan keturunan beliau yang mulia. Dengan penuh ketulusan dan kerendahan hati kupersembahkan karya kecil ini kepada:

Ibu dan Bapak

“Terima kasih atas segalanya ibu dan bapakku sayang, atas doa, kasih sayang dan bimbingan yang tak ada hentinya. Semangat kalian pemicu untuk terus mengejar impianku”

Mas Aji, Mas Andras, dan Rini

“Terima kasih mas-masku dan adikku sayang, atas doa, semangat, dan motivasi selama ini”.

Keluarga KKN Kemujan Karimunjawa 2016

“Keluarga yang tercipta dari 45 hari kebersamaan, terima kasih atas kekeluargaan, pengingat dan motivasi selama ini kawan-kawan”.

Keluarga INKA 2

“Terima kasih mbak-mbak dan adik-adik. Terima kasih telah menjadi keluarga di Solo”

Teman-teman PAP B 2013 dan keluarga besar PAP 2013

“Terima kasih atas kebersamaan dan kisah selama masa kampus ini. *See you on top, guys*”.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“PELAKSANAAN PENDIDIKAN SISTEM GANDA SMK NEGERI 1 KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2016/2017 (Studi Kasus di Universitas Surakarta dan Kecamatan Tasikmadu)”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
 2. Dr. Hery Sawiji, M.Si., Kepala Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran sekaligus pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
 3. Dr. Tri Murwaningsih, M.Si., pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
 4. Tim Penguji Skripsi yang telah mengevaluasi dan memberi pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
 5. Tenang Pranata, S.Pd.,M.Pd., Kepala SMK Negeri 1 Karanganyar yang telah memberikan izin penelitian dalam proses pengambilan data penelitian.
 6. Endang Mardiyati, S.Pd., selaku koordinator Pokja PSG SMK Negeri 1 Karanganyar yang telah memberi bantuan selama penelitian.
 7. Muhammad Nur Hidayat, S.Pd., selaku guru pembimbing PSG.
 8. Dek Ade dan Dek Windari yang telah memberi bantuan dalam penelitian.
 9. Ibu Savitri, Ibu Ambarwati yang telah memberikan data dari pihak DUDI
- Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan bapak/ibu/saudara/i.

Berbagai upaya telah peneliti lakukan guna menyajikan skripsi ini dengan baik. Akan tetapi peneliti menyadari masih terdapat kekurangan didalamnya, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan dimasa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini berguna bagi pembaca. Amin

Surakarta, November 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERFIKIR	
A. Kajian Pustaka	7
1. Sekolah Menengah Kejuruan	7
2. Hakikat Pendidikan	13
3. Hakikat Pendidikan Sistem Ganda	22
B. Kerangka Berfikir	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Pendekatan Penelitian	38
C. Data dan Sumber Data	39
D. Teknik Pengambilan Subjek Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Uji Validitas Data	44
G. Teknik Analisis Data	46
H. Prosedur Penelitian	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	50
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	50
2. Deskripsi Temuan Penelitian	58
B. Pembahasan	77
1. Pelaksanaan PSG	82
2. Kendala dan Solusi PSG	97

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan	104
B. Implikasi	106
C. Saran	107

DAFTAR PUSTAKA	108
----------------------	-----

LAMPIRAN	111
----------------	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Berfikir	36
2. Analisis Data Miles & Huberman	47
3. Prosedur Penelitian	49
4. Denah Gedung SMK Negeri 1 Karanganyar	53
5. Bagan Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Karanganyar	54
6. Bagan Struktur Organisasi Kecamatan Tasikmadu	58

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Waktu Penelitian	38
2. Nama Kepala Sekolah dan Tahun Menjabat	51
3. Daftar Peralatan Pembelajaran	55
4. Jumlah Peserta PSG SMK Negeri 1 Karanganyar	65
5. Jumlah Guru Pembimbing PSG	67
6. Jumlah Laboratorium SMK Negeri 1 Karanganyar	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara	111
2. Field Note Wawancara	112
3. Field Note Observasi	128
4. Pemetaan Tempat Praktek Kerja Lapangan AK	137
5. Pemetaan Tempat Praktek Kerja Lapangan AP	141
6. Pemetaan Tempat Praktek Kerja Lapangan PM	144
7. Pemetaan Tempat Praktek Kerja Lapangan BB	147
8. Pemetaan Tempat Praktek Kerja Lapangan MM	151
9. Pemetaan Tempat Praktek Kerja Lapangan UPW	154
10. Nilai Praktek Kerja Lapangan	157
11. Daftar Guru Berdasarkan Mata Pelajaran	175
12. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi .	178
13. Surat Permohonan Izin Penelitian	179
14. Surat Selesai Penelitian	180
15. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	181